

## 校訓

誠実 創造 協和 錬磨

**教育目標** 創造的で活力ある社会の形成をめざし、確かな学力と健康で心身共に逞しく、豊かな感性と自立心に富んだ、郷土愛に満ちた人づくりに努める。

### めざす学校像

- (1) きれいな学校
  - ・清掃が行き届き整理整頓された気持ちのよい学校
- (2) 明るい学校
  - ・大きな声で挨拶ができ、校歌が響き渡る学校
  - ・学校行事、生徒会活動や部活動が主体的で活発な学校
- (3) 落ち着いた学校
  - ・ベル前席学習ができる学校
  - ・授業に集中して学習できる学校
- (4) 地域から信頼される学校
  - ・家庭や地域との連携を密にする学校
  - ・地域と協力して教育活動に取り組む学校

### めざす生徒像

よく考え 心豊かで 何事にも全力に取り組む生徒

教師の願い  
保護者の願い  
地域の願い

### 重点目標

**研究主題** 「通うのが楽しい学校づくり」を目指して  
～生徒の主体的な関わりと分かる授業を通して～

#### 確かな学力

◎基礎・基本の定着と主体的・対話的で深い学びの授業実践

○読書活動の推進

#### 明るく落ち着いた生活

◎多様性を受け止め、他を尊重する集団づくり

○不登校・いじめ問題の未然防止

#### 豊かな心

○キャリア教育の充実

○道徳的実践力の育成と人権教育の充実

#### 健康な心と体

◎デジタル・シティズンシップ教育の充実

○校内外での安全安心な生活

#### 開かれた学校

○積極的な情報発信、学校公開

○異校種連携と地域活動への参加促進

### 具体的な取り組み

・導入や振り返りの工夫、ICT機器等を活用し、基礎・基本の定着を図る

・生徒が主体的で「分かる・関わる」が実感できる授業を行う

・対話的な学習場面を設定し、「考えを高め合う授業」を行う

・朝読書を継続し、読書活動やNIE教育の充実を図る

・生徒主体の活動を重視し、自主性を育てる

・ピア・サポートや体験活動等を取り入れて、望ましい人間関係づくりを行う

・アセス等を活用して生徒理解に努める

・「子どもの声」調査を分析し、魅力ある学校づくりを推進する

・外部資源を活用して、キャリア教育の充実を図る

・福祉体験活動等を通して、奉仕と生命尊重の心を育てる

・道徳の時間を柱にして道徳教育の充実を図る

・特別支援教育や人権教育の充実を図り、個を尊重する資質を養う

・保健教育（感染症対策を含む）、食育等により、望ましい生活習慣の構築を図る

・ネット安全教室等を実施し、安全なネット利用を考える力を培う

・自然災害・不審者に対する実効性のある訓練を実施する

・登下校における交通事故防止の徹底を図る

・学年だより・ホームページ等により適切に情報を発信する

・授業や学年行事などに地域の人材を積極的に活用する

・異校種との継続的な交流活動等に努める

・学校評価を活用し、教育活動の改善に努める

### 数値目標

・授業が「分かる」と感じている生徒90%以上

・図書室の貸し出し冊数一人15冊以上

・望ましい人間関係が形成されていると感じている生徒90%以上

・学校に通うことが楽しいと感じる生徒90%以上

・一人一人を大切にしていると感じている生徒80%以上

・夢や目標を持っている生徒が80%以上

・健康で安全な生活に心がける生徒が80%以上

・安全なネット利用について取り組んだ生徒95%以上

・学校は教育内容を適切に伝えていると答える保護者が80%以上

・地域活動等に参加する生徒70%以上

### 〈業務改善のための取組〉 ※協働とタイムマネジメント

- ・退庁時間の適切化に向けた計画的な校務の推進、一斉退庁日設定
- ・部活動の休養日、活動時間の遵守
- ・諸会議60分以内に終了、終了予定時刻の明示
- ・C4th等を活用した事務処理の迅速化