

校訓

誠実

創造

協和

錬磨

教育目標

めざす学校像

- (1) きれいな学校
 - (2) 明るい学校
 - (3) 落ち着いた学校
 - (4) 地域から信頼される学校
- ・清掃が行き届き整理整頓された気持のよい学校
 - ・大きな声で挨拶ができ、校歌が響き渡る学校
 - ・学校行事、生徒会活動や部活動が主体的で活発な学校
 - ・ベル席学習ができる学校
 - ・授業に集中して学習できる学校
 - ・家庭や地域との連携を密にする学校
 - ・地域と協力して教育活動に取り組む学校

めざす生徒像

よく考え 心豊かで 何事にも全力で取り組む生徒

地域の願い
保護者の願い

教師の願い
生徒の実態

重点目標

確かな学力

- ・意欲的な学習態度
- ・基礎・基本の充実
- ◎言語活動の充実
- ◎アクティブ・ラーニングの授業実践
- ◎読書活動の推進
- ・教材、資料の開発
- ・教育機器の研修

明るく落ち着いた生活

- ◎自主性の育成
- ◎望ましい人間関係づくり
- ◎不登校・いじめ問題への取り組み
- ・部活動の推進

豊かな心

- ・自他への思いやりの心の育成
- ◎希望学を取り入れたキャリア教育の充実
- ・奉仕と生命尊重の指導の充実
- ・道徳的実践力の育成
- ◎人権教育の充実

健康な心と体

- ・食育の推進
- ◎ネット利用や情報モラル・喫煙・薬物防止教育の充実
- ◎校内校外での安全安心な生活(緊急事態への対応)
- ・交通事故防止の徹底

開かれた学校

- ◎学校からの積極的な情報発信と共に積極的な学校開放
- ・地域人材の活用
- ◎小中、中高の連携
- ・学校評価の工夫と結果の公表

具体的な取り組み

- ・導入・掲示・発問の工夫や教材開発・教育機器の活用等により、生徒の学習意欲を高める。
- ・自主学習、予習の奨励により基礎・基本の徹底を図る。
- ・発表の場やレポート作成等を学習の中に設定し、生徒が自分の考えを伝えられるようにする。
- ・アクティブ・ラーニングを取り入れた授業実践を通して活用力・思考力・表現力の育成を図る。
- ・朝読書の充実及び読書活動の推進を図る。

- ・生徒会・委員会活動を通し、生徒の自主性を育てる。
- ・望ましい人間関係を形成し、よりよい学級集団・学習集団をつくるための活動を工夫する。
- ・教育相談活動を通して生徒理解に努める。
- ・学校生活に活力を与える部活動を推奨する。部活動体制の再構築を考える。

- ・集団・グループ活動を通して思いやりの心を育てる。
- ・希望学を取り入れて、現在から将来につながるキャリア教育の充実を図る。
- ・平和、福祉、環境、性に関わる活動を通し、奉仕と生命尊重の心を育てる
- ・道徳の時間を大切にして道徳教育の充実を図る。
- ・一人ひとりを大切にする特別支援教育や人権教育の充実を図る。

- ・食に関する教育を推進し、自分の身体の成長に合わせた体力づくりと健康な生活リズムづくりを奨励する。
- ・ネット利用や情報モラル、喫煙防止、薬物乱用防止教室を実施し、心身ともに健康な社会、将来を考える力を培う。
- ・火災・地震・不審者出没等の緊急事態に対応する訓練等を実施する。
- ・登下校指導に加え、交通安全教室を実施し、交通事故防止の徹底を図る。

- ・学年だより・ホームページ等により情報を発信するとともに、学校公開日を計画的に設定し、開かれた学校づくりに努める。
- ・授業や学年行事などに地域の指導者を積極的に招く。
- ・小中、中高の連携に関わる活動を工夫し、継続的な関係づくりに努める。
- ・保護者・生徒・教職員へのアンケートを実施し、教育活動の改善に努める。

数値目標

- ・授業が「わかる」と感じている生徒90%以上
- ・図書室の貸し出し冊数一人10冊以上

- ・望ましい人間関係が形成されていると感じている生徒80%以上
- ・学校に通うことが楽しいと感じる生徒90%以上

- ・一人ひとりを大切にする行動がとれていると感じている生徒80%以上
- ・大きな夢や目標を持っている生徒が80%以上

- ・健康で安全な生活に心がける生徒が80%以上
- ・安全なネット利用について取り組んだ生徒80%以上

- ・学校は教育内容を適切に伝えていると答える保護者が80%以上
- ・小中・中高連携を意識して取り組む教員80%以上